

Учебный план МАДОУ «Детский сад № 398 комбинированного вида» Советского района г. Казани
на 2020-2021 учебный год

Образовательная область	2 младшая группа			средняя группа			старшая группа			подготовительная группа		
	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
Количество занятий												
Познавательное развитие	2	8	68	2	8	68	2	8	68	3	12	102
Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности	1	4	34	1	4	34	1	4	34	1	4	34
Формирование элементарных математических представлений	1	4	34	1	4	34	1	4	34	2	8	68
Речевое развитие	1	4	34	1	4	34	3	12	102	4	8	68
Развитие речи	1	4	34	1	4	34	2	8	68	1	4	34
Обучение грамоте	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	34
Татарский язык	0	0	0	0	0	0	1	4	34	2	8	68
Художественно-эстетическое направление развития	4	16	136	4	16	136	5	20	170	5	20	170
Музыка	2	8	68	2	8	68	2	8	68	2	8	68
Рисование	1	4	34	1	4	34	2	8	68	2	8	68
Лепка/аппликация	1	4	34	1	4	34	1	4	34	1	4	34
Физическое направление	3	12	102	3	12	102	3	12	102	3	12	102
Физическая культура в помещении	3	12	102	3	12	102	2	8	68	2	8	68
Физическая культура (на воздухе)	0	0	0	0	0	0	1	4	34	1	4	34
Итого:	10	40	306	10	40	306	13	52	442	15	60	510
	2 ч			3ч 20 мин			4 ч			7 ч		
				45 мин						30 мин		

**Учебный план в логопедических группах МАДОУ «Детский сад № 398 комбинированного вида»
Советского района г. Казани
на 2020-2021 учебный год**

Образовательная область	старшая группа			Подготовительные группы		
	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
	Количество занятий			Количество занятий		
Познавательное развитие	2	8	68	3	12	102
Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности	1	4	34	1	4	34
Формирование элементарных математических представлений	1	4	34	2	4	34
Речевое развитие	4	16	136	6	24	204
Логопедическое	3	12	102	2	8	68
Обучение грамоте	0	0	0	2	8	68
Татарский язык	1	4	34	2	8	68
Художественно-эстетическое развитие	5	20	170	5	20	170
Музыка	2	8	68	2	8	68
Рисование	2	8	68	2	8	68
Лепка/аппликация	1	4	34	1	4	34
Физическое развитие	3	12	102	3	12	102
Физическая культура в помещении	2	8	68	2	8	68
Физическая культура (на воздухе)	1	4	34	1	4	34
Итого:	14	56	476	17	68	578
	5 ч 5 мин			8 ч 30 мин		

Пояснительная записка к учебному плану на 2020-2021 учебный год

Учебный план разработан в соответствии:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «17» октября 2013г. № 1155 Федеральное государственное образовательный стандарт дошкольного образования.
- Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273- ФЗ « Об образовании Российской Федерации»
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 15.05.2013г.
- Образовательная программа МАДОУ «Детский сад № 398 комбинированного вида» Советского района г. Казани

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Данное направление реализуется в различных видах совместной деятельности взрослого и ребенка (СДВД):

- в форме образовательной деятельности, осуществляющейся в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

- в форме образовательной деятельности, осуществляющейся в ходе режимных моментов направленных на формирование основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ, ПДД, Финансовая грамотность и ручной труд) – чередуются 1 раз в неделю.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Основные задачи психолого-педагогической работы:

- развитие сенсорной культуры;
- развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;
- формирование элементарных математических представлений;
- формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.

Данное направление реализуется в различных видах совместной деятельности взрослого и ребенка (СДВД):

- непосредственная образовательная деятельность (НОД) направленностью формирования элементарных математических представлений (ФЭМП) -1 раз в неделю (2 младшая и средняя группа, старшая), 2 раза в неделю - подготовительная к школе группа;

- направленность -развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности - 4 раза в месяц в форме образовательной деятельности.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Данное направление реализуется в различных видах совместной деятельности взрослого и ребенка (СДВД):

- непосредственная образовательная деятельность (НОД) речевой направленностью (Развитие речи) – количество занятий в неделю варьируется в зависимости от возраста и направление групп.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Данное направление реализуется в различных видах совместной деятельности взрослого и ребенка (СДВД):

- непосредственная образовательная деятельность (НОД) направленностью:

«Музыка» 2 раза в неделю ;

«Художественное творчество» (Рисование) – 1 раз в неделю (младшие и средние группы), 2 раза в неделю (старшие и подготовительные группы);

«Художественное творчество» (Лепка/аппликация (чередуется через неделю) – 1 раз в неделю

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах, спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Данное направление реализуется в различных видах совместной деятельности взрослого и ребенка (СДВД):

- непосредственная образовательная деятельность (НОД) - «Физическая культура» - 2 раза в неделю в помещение (все возрастные группы), 1 раз – на воздухе (старшая и подготовительная группы).